

Тема: Животные.

Интеграция образовательной деятельности:

- Коммуникация;
- Познание;
- Физическая культура.

Педагогические технологии:

- Игровая;
- Здоровьесберегающая.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия;
- Расширять кругозор и активизировать словарный запас детей через ознакомление с новыми животными;
- Помогать детям употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей (медведь - медвежонок - медвежата).

Развивающие:

- Продолжать расширять и активировать словарный запас детей;
- Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление;
- Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата.

Воспитательные:

- Воспитывать доброе отношение к диким и домашним животным, желание помочь;
- Продолжать формировать интерес к живой природе;
- Наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда;
- Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

Материалы и оборудование: слайды с животными, макет дома, макет леса, игрушки животные, игрушка зайки с зайчихой, музыкальное сопровождение песни «Мамонтенка», песня «Барбарики»

Ссылка на игру: <http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/gde-chja-mama>

<http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/razvivajushaja-igra-najdi-mamu>

Организационный момент:

Здравствуйте гости, здравствуйте дети!

Сегодня к нам в гости пришёл зайчонок, он заблудился и очень хочет вернуться к своей маме-зайчихе ,а как найти дорогу, не знает помогите пожалуйста.

-Ребята, давайте поможем зайчику. (Ходьба с детьми вокруг стола, идем на поляну)

-Ребята, посмотрите на волшебный экран, куда мы с вами попали?

-Дети: На полянку.

А на полянке пасутся животные. Давайте разгадаем загадки и узнаем какие животные пасутся на лугу.

1 Хвост крючком, нос пятчком(свинья)

2 На цепи сидит, дом сторожит(собака)

3 Часто умывается, а с водой не знается(кошка)

4 Голодная мычит, сытая жуёт. Всем ребятам молоко даёт(корова)

5.Бегут по дорожке

Борода да рожки. (коза)

6.Скор как стрела,

Силен как вол,

В поле – бурлак,

В бою – орел(конь)

(На каждую отгадку - картинка слайд)

-Как одним словом назвать этих животных? (домашние)

-Почему ? (потому что за ними ухаживает человек)

-Ребята, есть ли среди этих животных мама зайчика? (Нет)

-Не расстраивайся, зайка, мы найдём твою маму.

А мы отправляемся дальше. И поиграем в игру .

Д/И “4 лишний ”

Ребята, посмотрите на экран

Свинья, белка, коза, корова

кошка, баран, собака, медведь

корова, свинья, ёж, баран .

Кто здесь лишний? И почему? (т.к они сами добывают себе пищу)

Не расстраивайся зайка . Мы найдём твою маму. Двигаемся дальше.

- «Назови детёнышей» (<http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/gde-chja-mama>)

Волк- волчонок, еж- ежонок, гусь-гусенок, кабан-кабаненок, лось-лосенок, белка-бельчонок, заяц-зайчонок, утка-утенок, свинья-поросенок, тигр-тигренок, медведь-медвежонок, соловей-соловушка)

А мы отправляемся дальше.

(На столе лежат игрушки диких и домашних животных)

Д/И “Путаница”

Рассортируйте животных по двум столам, на одном стоят дома, этот стол для домашних животных.

На втором лес, этот стол для диких животных.

Звучит песенка «Мамонтенка».

-Ребята, мы нашли маму зайчиху?

Спасибо что не оставили в беде моего сына и помогли ему найти меня.
За вашу доброту и отзывчивость хочу вас угостить конфетами.

-Чем мы сегодня занимались на занятии? Давайте закрепим наши знания. Будьте внимательны! (видео-игра «Загадки-обманки»).

- Вы все сегодня помогли мне на занятии, показали прекрасные знания ,за это я хочу сказать спасибо!

А теперь вы можете поиграть с животными.