Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №37 «Дружная семейка»

УТВЕРЖДЕН
Приказом от
Заведующий МАДОУ ДС № 37
_____Н.М.Проскурнина

ПАСПОРТ
группы общеразвивающей направленности для детей среднего возраста (4-5 лет)
МАДОУ ДС №37«Дружная семейка»

Ответственные: Сидоренко Д.Б
Хузиахметова З.Т.

Нижневартовск, 2016г.

Содержание паспорта

1.	***Общие положения***
2.	***Расписание занятости кабинета***
3.	***Сведения о работниках***
4.	***Анализ группы***
5.	***Документация***
6.	***Информация о средствах обучения и воспитания***
6.1.	***Мебель***
6.2.	***Технические средства обучения***
6.3.	***Посуда***
6.4.	***Хозяйственный инвентарь***
6.5.	***Технические средства по оздоровлению детей***
6.6	***Предметно-развивающая среда***
6.7.	***Оборудование по безопасности***
6.8.	***Библиотека программы «Детство»***
6.9.	***Учебно-дидактический комплекс по областям***
6.10.	***Методическая литература***
7.	***Перспективный план развития кабинета (группы)***

1. Общие положения

ФИО ответственных за группу	Сидоренко Д.Б, Хузиахметова З.Т.
Площадь кабинета группы), м^2	112,6 м^2
Число посадочных мест	24
Тип освещения	Искусственное, люминесцентные светильники типов: ЛПО 4х18
Ориентация окон учебных помещений	Восточная сторона горизонта

ГРУППА №6

Групповое помещение для детей раннего дошкольного возраста (4-5 года) располагается на первом этаже **в правом крыле ДОУ**. Состояние группы постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Помещение соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочная площадка в удовлетворительном состоянии. Регулярно проводятся лабораторные исследования песка для игр детей.

Группа детей 4-5 лет «Б» общеразвивающей направленности

№ п/п	наименование	назначение	площадь (м²)
1	приемная		15,6
2	Игровая комната		52,6
3	Спальня		48,2
	Умывальная		10,3
4	Туалет		4,3
	итого:		**131**

Группа рассчитана на 24 детей и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Пункт 4 «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию»

Фактическая наполняемость группы 24 человека.

2.*Расписание занятости группы (кабинета)*

Режим работы группы: 07.00 – 19.00

3. Сведения о работниках

Должность: Воспитатель
***Фамилия, имя, отчество*:** Сидоренко Динара Бектаргыновна

Образование: высшее, Нижневартовский государственный университет

Общий педагогический стаж: 20 лет
Квалификационная категория: Высшая квалификационная категория
Должность: Воспитатель
Фамилия, имя, отчество:Хузиахметова Зиля Табрисовна
Образование: высшее, Башкирский государственный университет г.Уфа
Общий педагогический стаж: 16
Квалификационная категория:

Должность: Помощник воспитателя
Фамилия, имя, отчество: Бутаева Зульмира Адильсолтановна

4. Анализ группы

Помещение групповой ячейки, ее рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПин *2.4.1.3049 -13*).

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.
В буфетной установлен резервный источник горячего водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8-1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов.

Покрытие полов – линолеум.
Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.
Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;
- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места.

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина - 140 см, ширина - 60 см и высота - 30 см) с матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения не разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. Размещены детские умывальники (2) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (2).

Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых. Шторы на окнах в

групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проем не более 40см.

Окна в спальнях оборудованы шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Предметно-развивающая среда создана с соблюдением следующих принципов:

Принцип информативности:

При создании предметно-развивающей среды предусмотрены разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Предметно-пространственная среда моделирует функциональное развитие деятельности ребенка тем, что в ней заложена «информация», которая сразу себя не обнаруживает полностью, а побуждает ребенка к ее поиску.

Принцип вариативности:

Принцип вариативности заключается в создании новых условий: за счет смены материала и оборудования, их рационального чередования.

Принцип полуфункциональности:

Принцип полуфункциональности предметного мира реализуется с помощью различного модульного оборудования, которым оснащены все помещения детского сада и предметами – заместителями. Использование модулей и предметов – заместителей, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаковосимволической функции мышления дошкольников.

Принцип педагогической целесообразности

Оснащение предметной среды не предполагает чрезмерного количества материалов и игрушек, поэтому среда не выглядит перенасыщенной и калейдоскопичной. При выборе игр предпочтение отдается их способности стимулировать развитие. Игровое оборудование создает оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду с достаточным пространством для игр и занятий детей.

Принцип трансформируемости:

В проекте развивающей предметно-пространственной среды заложена возможность ее изменения. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Возможности трансформации пространства, в том числе выполняемой детьми, реализуется с помощью применения раздвижных перегородок, ширм, модульных конструкторов, мольбертов и т.п.

Анализ развивающей предметно - пространственной среды

Центры детской активности (зоны)	Анализ
Игровой	В группе учитывается половой принцип, созданы уголки для мальчиков и девочек. Предметно-развивающая среда учитывает интересы, способности и наклонности в развитии каждого ребенка. Также в игровом уголке имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр (Магазин, семья, больничка и т .д.)
Конструирования	Уголок конструирования выделен под мастерскую, где находятся материалы для конструирования, игрушечные строительные материалы а также игры по ориентировке в пространстве. Материал по конструированию классифицирован по форме и размеру и хранится в специально отведённых для

	него коробках. Крупный напольный строительный материал размещён в игровой зоне таким образом чтобы давать возможность сооружать постройки, в которые дети любят забираться и играть. Для обыгрывания готовых построек имеются наборы разных мелких игрушек.
Книжный	Книжный уголок представляет собой полочку для книг и иллюстраций к сказкам, произведениям. Полочка размещена рядом с центром творчества, чтобы дети могли рассматривать книги и здесь же рисовать к ним иллюстрации. Все книги и иллюстрации обновляются 1 – 2 раза в месяц. Новые книги выставляются в соответствии с программой по чтению худ.литературы.
Природы и экспериментирования	Уголок природы расположен непосредственно у окна. С целью обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе, приобщении детей к уходу за растениями, в уголке имеются комнатные растения. Также созданы условия для наблюдения за живой природой (рассада растений, веточки деревьев). В уголке природы помещён также природный материал и гербарий (для изготовления поделок) который дети и родители сами собирают. Он хранится в специальных ёмкостях.
Театральный	В игровой зоне располагается уголок ряжения и театр, способствующий стимулировать творческие замыслы, индивидуальные творческие проявления. В создании театра игрушек-самоделок активное участие принимают сами дети, а атрибуты для театра и режиссёрских игр (элементы костюмов) шьют родители. Также в театральном уголке имеются различные ширмы и виды театров(настольный, би-ба-бо, пальчиковый, маски и т.д.)
Музыкальный	Уголок музыкального развития представляет собой полочку, на которой расположены музыкальные игрушечные инструменты, магнитофон, диски, различные атрибуты к танцам (платочки, снежинки, листочки, разноцветные ленточки), которые способствуют формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. В нашей группе создана музыкальная картотека, в которой находятся записи классической и народной музыки, звуки леса, моря, различные сказки.
художественного творчества	Целью центра творчества является формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изодеятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. Предметное наполнение включает в себя не только традиционные материалы, но и очень много разнообразного нетрадиционного материала, такие как, тычки, ватные палочки, крупы и т.д. В этом центре дети обычно проводят много времени, рисуя, создавая поделки из пластилина, вырезая из бумаги и т. д. Работы детей мы размещаем с помощью магнитов, в раздевалке на доске творчества. Поделки из пластилина размещаются на специальной подставке.
Физкультурный	В нашей группе помещён уголок физического развития, целью которого является развитие двигательной активности и физических качеств детей. Предметное наполнение уголка, (мячи разных размеров, кегли, скакалки, массажные дорожки,

	флажки, и т.д.) применяется в подвижных играх в группе и на улице, в свободной деятельности детей. Имеется пространство для двигательной активности детей, в наличии есть атрибуты для организации подвижных и малоподвижных игр.
Уединения	Предметное наполнение уголка включает в себя мягкое кресло, низкий столик, на столике альбом с семейными фотографиями детей и телефон. Здесь ребёнок может отдохнуть от шума. Здесь же находится кукла без лица для снятия негативных эмоциональных проявлений.
Настроения	Подвесной зонтик с капельками, на которых изображены эмоции.

5. Документация

02 - Образовательная работа (для воспитателей)			
02-19	Учебная рабочая программа группы Календарные планы образовательной деятельности	5 лет	у воспитателей
02-20	Табель посещаемости детей	1 год	у воспитателей
02-21	Журнал сведений о родителях	1 год	у воспитателей
02-22	Тетрадь передачи смен	1 год	у воспитателей
02-23	Журнал учёта приёма и ухода детей	1 год	у воспитателей
02-24	Журнал временного отсутствия детей в течение дня	1 год	у воспитателей
02-25	Протоколы родительских собраний	1 год	у воспитателей
02-26	Материалы педагогического мониторинга (методики, инструментарий, бланки маршрутов индивидуального развития детей)	4 года	у воспитателей
02-27	Журнал психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (со специалистами)	1 год	у воспитателей
02-28	Учебная рабочая программа специалиста. Календарные планы образовательной деятельности	1 год	у специалистов
02-29	Кружковая работа (дополнительная рабочие программы, табель посещаемости)	1 год	у руководителя кружка
02-30	Журнал учета проведения инструктажей с воспитанниками	1 год	у воспитателей
02-31	Журнал учета проведения образовательной деятельности с воспитанниками по ПДД	1 год	у воспитателей
02-32	Журнал учета проведения образовательной деятельности с воспитанниками по ППБ	1 год	у воспитателей
02-33	Журнал приема-передачи детей	1 год	у воспитателей

6. Информация о средствах обучения и воспитания

№	*Наименование*	*Количество*	*Инвентарный номер*
	6.1. Мебель		
1	Детский шкаф для одежды	27	
2	Полка для физкультурного уголка	1	
3	Скамья гардеробная детская	1	
4	**Стенд «Родителям»**	1	
5	Шкаф для хоз. инвентаря	1	
6	Шкаф для одежды	1	
7	Шкаф для документов открытый	2	
8	Доска магнитная детская	1	
9	Водонагреватель Polaris	1	
10	Поддон моечный	1	
11	«Дезар»	1	
12	Стол сенсорный	1	
13	полки	4	
14	Полки с выдвижным ящиком	2	
15	Полка угловая	1	
16	Столы обеденные	6	
17	стулья	27	
18	Кух.гарнитур	1	
19	подиум	1	
20	Столик круглый	1	

6.2. Технические средства обучения

1	магнитофон	**1**	

6.3. Посуда

1	Тарелка глубокая	24
2	Тарелка (2 блюдо)	24
3	Чашка	24
4	Ложки чайные	24
5	Ложки столовые	24
6	Вилки	24
7	Ножи	4
8	Салфетница	6
9	Блюдце	24
10	Кружка питьевого режима	24
12	Половник	2
13	Кастрюля	6

15	Ложка для соуса	1
16	Разнос	2
17	Ложка (вар. мясо)	1
18	Лопатка (запеканка)	1
19	Ложка гарнир	1
20	Ложка «второе блюдо»	1
21	Ложка(салат)	1
22	Сушилка для посуды	3
23	Доска разделочная	4
24	чайник	1
25	подставка под ложки	3
26	Бедон (мыльно-содовый)	1

6.4. Хозяйственный инвентарь

№	Наименование	Количество
1	Ведро для закаливания	1
2	Подставка под столовые приборы	1
3	Ведро для мытья полов	3
4	Тазы для уборки	3
5	ведро для мусора	1
6	Ведро для отходов	1
7	Мыльница	3
8	Швабра	3
9	Веник	1
10	Совок	1
11	Корзина для мытья игрушек	1
12	Тазик для мытья игрушек	1
13	Держатель туалетной бумаги	1
14	Ершик для унитазов	2
15	Ковер	1
16	полотенцедержатель	1
17	Ведерко для использованных квачей	1

6.5 Технические средства по оздоровлению детей

№	Наименование	Количество
1	Увлажнитель воздуха	1

6.6. Предметно-развивающая среда
Материалы для игровой деятельности

Материалы для сюжетной игры

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу *(должно быть!)*	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты	Куклы крупные	2 разные		
	Куклы средние	6 разные		
	Мягкие антропоморфные животные, крупные	2 разные		

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу *(должно быть!)*	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	Мягкие антропоморфные животные, средние	6 разные		
	Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках (из разного материала, мелкие, 7-10 см.)	20 разные		
	Набор наручных кукол би-ба-бо: семья	1		
	Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи	2 разные		
	Фигурки-человечки, объемные, мелкие (7-10 см.)	10 разные		
	Фигурки сказочных персонажей, плоскостные на подставках (мелкие)	10 разные		
	Набор солдатиков (средние и мелкие, 7-15 см.)	2 разные		
	Тематический набор сказочных персонажей (объемные, средние и мелкие, 7-15 см.)	2-3 разные		
	Набор фигурок: семья (7-15 см.)	2		
	Белая шапочка	3		
	Плащ-накидка	3 разные		
	Фуражка/бескозырка	3		
	Каска	2		
	Набор масок (животные; сказочные персонажи)	2-3 разные		
Игрушки-предметы оперирования Маркеры игрового пространства	Набор чайной посуды, крупный	1		
	Набор чайной посуды, средний	2		
	Набор кухонной посуды	2		
	Молоток	1		
	Комплект кукольных постельных принадлежностей	3		
	Грузовик, крупный	1		
	Тележка-ящик, крупная	1		
	Автомобили, автобусы с открытым верхом, съемными крышами, средних размеров	5-7 разные		
	Пожарная машина, средних размеров	1		
	Машина "скорой помощи", средних размеров	1		
	Подъемный кран, крупный	1		
	Набор: железная дорога (средних размеров)	1		
	Кораблики, лодки, самолеты, средних размеров	по 1 каждого наимен.		
	Ракета-робот (трансформер), средних размеров	1		
	Автомобили мелкие	10 разные		
	Кукольная коляска, средних размеров (складная)	2		

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу *(должно быть!)*	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	Набор медицинских принадлежностей	2		
	Полосатый жезл	1		
	Весы	1		
	Часы	2 разные		
	Телефон	3		
	Подзорная труба, бинокль	2		
	Сумки, корзинки, рюкзачки	5 разные		
	Кукольный стол, крупный	1		
	Кукольная кровать или диванчик (крупный)	1		
	Кухонная плита/шкафчик (на колесах, крупная)	1		
	Набор мебели для кукол среднего размера	2		
	Скамеечка на колесах со съемным рулем	1		
	Руль на подставке	1		
	Штурвал на подставке	1		
	Универсальная складная рама/ширма - пятистворчатая (30-50 см. высотой)	1		
	Трехстворчатая ширма/театр (70 см.)	1		
	Кукольный дом (для кукол среднего размера)	1		
	Бензозаправочная станция -гараж (для мелких автомобилей)	1		
	Макет "скотный двор" (для фигурок животных средней величины)	1		
	Ландшафтный макет	1		
	Светофор	1		
	Тематические строительные наборы:			
	город	1		
	замок (крепость)	1		
	ферма (зоопарк)	1		
Полифункциональные материалы	Объемные модули, крупные, разных форм	10		
	Крупный строительный набор	1		
	Крупный кнопочный конструктор	1		
	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1		
	Крупные куски ткани (полотноо, разного цвета, 1х1 м.)	5		
	Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1		

Материалы для игры с правилами

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу *(должно быть!)*	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Для игр на ловкость	Настольная игра "Поймай рыбку"	1		
	Настольный бильярд, средний ("закати шарик в лунку")	1		
	Настольный кегельбан	1		
	Бирюльки	2		
	Кегли (набор)	1		
	Кольцеброс (напольный)	1		
	Мячи разного размера	7		
Для игр "на удачу"	Настольная игра "лото" (с картами из 6-8 частей)	6-8 разные		
	Настольная игра "гусек" (с маршрутом до 20-25 остановок, игральным кубиком 1-3 очка)	3 разные		

1. Материалы и оборудование для продуктивной деятельности

Материалы для изобразительной деятельности

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу *(должно быть!)*	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Для рисования	Набор цветных карандашей (24 цвета)	На каждого ребенка	24	
	Набор фломастеров (12 цветов)	На каждого ребенка	24	
	Набор шариковых ручек (6 цветов).	На каждого ребенка	24	
	Цветные восковые мелки (12 цветов)	На каждого ребенка	24	
	Гуашь (12 цветов)	1 набор на каждого ребенка.	24	
	Гуашь (белила)	3 – 5 банок на каждого ребенка		
	Палитры	На каждого ребенка	24	
	Губки для смывания краски с палитры	На каждого ребенка	24	
	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14)	На каждого ребенка	24	
	Банки для промывания ворса кисти от	Две банки (0,25 и	24	

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу *(должно быть!)*	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	краски (0,25 и 0,5 л)	0,5 л) на каждого ребенка		
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15´15)	На каждого ребенка		
Для лепки	Глина – подготовленная для лепки	0,5 кг на каждого ребенка		
	Пластилин	3 коробки на одного ребенка		
	Доски, 20´20 см	На каждого ребенка		
	Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие	2 – 3 шт. на каждого ребенка		
	Стеки разной формы	3 – 5 наборов на группу		
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30´30), для вытирания рук во время лепки	На каждого ребенка		
Для аппликации	Ножницы с тупыми концами	На каждого ребенка	24	
	Наборы из разных сортов цветной бумаги для занятий аппликацией	На каждого ребенка	24	
	Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10 – 12 цветов, размером 10´12см или 6´7см)	На каждого ребенка		
	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги	На каждого ребенка	24	
	Щетинные кисти для клея	На каждого ребенка		
	Подставки для кистей	На каждого ребенка		
	Розетки для клея	На каждого ребенка		
	Подносы для форм и обрезков бумаги	На каждого ребенка	12	
	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	На каждого ребенка	24	

Материалы для конструирования

Тип материала	Основной набор материалов и оборудования	Требуемое количество на группу *(должно быть!)*	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Строительный материал	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы	1 – 2 на группу	2	

Тип материала	Основной набор материалов и оборудования	Требуемое количество на группу *(должно быть!)*	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	Комплект больших мягких модулей	Один на группу	2	
	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	см. "Материалы для игровой деятельности"	3	
Конструкторы	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам	4 –6 на группу	4	
	Конструкторы из серии "LEGO- DACTA" ("Город", Железная дорога")	3 набора	1	
	Конструкторы для игр с песком и водой	2		
Детали конструктора	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) (от 62 до 83 элементов)	На каждого ребенка	15	
Плоскостные конструкторы	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	5 – 6 на группу		
	Коврики - трансформеры (мягкий пластик) "Животные" и др.	2 – 3 на группу		
Бумага, природные и бросовые материалы	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.) Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п. Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.) Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи			

Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу *(должно быть!)*	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Объекты для исследования в действии	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	1		

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу *(должно быть!)*	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	Набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины)	1		
	Доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей)	6-8 разные		
	Рамки-вкладыши с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей)	6-8 разные		
	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета)	1		
	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками)	1		
	Наборы для сериации по величине - бруски, цилиндры и т.п. (6-8 элементов каждого признака)	3-4 разные		
	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4-6 элементов)	2-3		
	Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм	1		
	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	2-3	4	
	Набор пластин из разных пород дерева или разных материалов	1		
	Чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов)	1	1	
	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	1		
	Стойка-равновеска (балансир)	1		
	Часы с круглым циферблатом и стрелками	1	1	
	Счеты напольные	1		
	Набор волчков (мелкие, разной формы)	1		
	Вертушки разного размера	4-5		
	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (механические заводные и электрифицированные)	10 разные		
	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4-5 элементов)	6-8 разные		
	Объемные головоломки (сборные шары, кубы и т.п., из 4-5 элементов)	3-4 разные		
	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	3-4 разные		
	"Проблемный ящик" со звуковым, световым, механическим эффектами	1		
	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости	1		

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу *(должно быть!)*	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	одинакового и разного размеров (5-6) различной формы, мерные стаканчики, предметы из разных материалов (тонет — не тонет), черпачки, сачки, воронки			
	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, емкости разного размера и формы (4-5), предметы-орудия разных размеров, форм, конструкций	1		
Образно-символический материал	Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.	по 1 наб. каждой тематики	8	
	Наборы парных картинок типа "лото" из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений)	6-8	4	
	Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу)	10-15 разные		
	Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)	2-3 разные		
	Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина)	2-3 разные		
	Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации)	10-15 разные		
	Серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей)	2-3 разные		
	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата	20-30		
	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей)	4-5 разные		
	Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей)	8-10 разные		
	Разрезные контурные картинки (4-6 частей)	8-10 разные		
	Графические "головоломки" (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных	20-30 разных видов		

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу *(должно быть!)*	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	бланков, буклетов, настольно-печатных игр			
	Иллюстрированные книги, альбомы плакаты, планшеты познавательного характера	По возможностям детского сада		
Нормативно-знаковый материал	Набор кубиков с буквами и цифрами	1		
	Набор карточек с изображением предмета и названием	1		
	Набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 5) и цифр	1		
	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1		
	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1		
	Наборы моделей: деление на части (2-4)	2		
	Кассы настольные	4-5		
	Магнитная доска настенная	1		

Материалы и оборудование для двигательной активности

Тип оборудования	Наименование	Размеры, масса	Требуемое количество на группу *(должно быть!)*	Мониторинг	
				Имеется в наличии	Потребность
Для ходьбы, бега, равновесия	Коврик массажный	Длина 75 см, Ширина 70 см	10	6	
	Шнур длинный	Длина 150-см,Диаметр 2 см	1	1	
Для прыжков	Куб деревянный	Ребро 20 см	5		
	Мяч-попрыгунчик	Диаметр 50 см	2	6	
	Обруч плоский	Диаметр 40 см	3		
	Палка гимнастическая короткая	Длина 75-80 см	10	10	
	Скакалка короткая	Длина 120-150 см	3	5	
Для катания, бросания, ловли	Кегли		5	5	
	Кольцеброс (набор)		2	1	
	Мешочек с грузом большой	Масса 400 г	2		
	Обруч большой	Диаметр 100 см	2		
	Серсо (набор)		1		
	Шар цветной (фибропластиковый)	Диаметр 20-25 см	4		
Для ползания и лазанья	Полукольцо мягкое	Диаметр 120 см,Высота 30 см, Диаметр 5-6 см	1		
Для общеразвивающ	Колечко резиновое	Диаметр 5-6 см	10		
	Мешочек с грузом малый	Масса 150-200 г	10		

их упражнений	Мяч-шар (цветной, прозрачный)	Диаметр 10-12 см	5		
	Обруч малый	Диаметр 55-65 см	10		
	Шнур короткий	Длина 75 см	10		

6.7. Оборудование по безопасности

№	Наименование	количество
1	Маска «Алина- 200 АВК»	26
2	Сода	1
3	Фонарик	1
4	Вода	1

6.8. Учебно-дидактический комплекс по областям

№ п.п	Наименование	Кол-во
	Социально - коммуникативное развитие	
1	Дидактическая материал «Пожарная безопасность»	1
2	« Правила поведения при пожаре»	1
3	«Азбука дороги»	1
4	Памятки для родителей по ПДД, по пожарной безопасности	1
5	Картотека игр по пожарной безопасности	1
6	Дидактическое пособие « Виды транспорта»	1
	Речевое развитие	
7	«Растительный мир»	1
8	«Овощи»	1
9	«Фрукты»	1
10	Наглядно- демонстрационный материал: «Птицы в картинках»	1
11	«Насекомые в картинках»	1
12	«Фрукты в картинках»	1
13	«Деревья в картинках»	1
14	« Женская одежда в картинках»	1

15	«Мужская одежда в картинках»	1
16	«Обувь в картинках»	1
	Познавательное развитие	
	Художественно-эстетическое развитие	
	Физкультурно-оздоровительное развитие	

7. Перспективный план развития кабинета на 2014– 2015 учебный год

№	наименование	срок
1	Центр математики пополнить играми для детей 4-5 летнего дошкольного возраста	Сентябрь 2016
2	Изготовить коврик для развития мелкой моторики (пуговицы, шнуровка, замочки)	Октябрь 2016
3	Центр драматизации: иллюстрации к песням по возрасту, фонотека с песнями по возрасту. Музыкальные дидактические игры.	Ноябрь 2016
4	Пополнить речевой уголок сериями сюжетных картин , играми для детей младшего дошкольного возраста	Декабрь 2016
5	Пополнить уголок ряженья одеждой доктора, пожарного.	Январь 2017
6	Пополнить физкультурный уголок обручами.	Февраль 2017
7	Пополнить дидактическими играми по развитию речи.	Март 2017
8	Пополнить картотеками уголок здоровья	Апрель 2017
9	Пополнить демонстрационный материал по познавательному развитию.	Май 2017

Перспективный план оснащение предметно – развивающей среды на 2015-2019 учебный год

1	Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.).	2
2	Конструкторы типа «Лего»	2
3	Экологические игры	2
4	Средний строительный конструктор	2
5	Макеты домов, деревьев, дорожные указатели.	
6	мольберт	
7	Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал.	5

8	набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета).	3
9	Набор объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндров, брусков и т.п.).	2
10	Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей).	4
11	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали).	2
12	Наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода.	3
13	Игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания.	1
14	Книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки.	2
15	Магнитофон.	
16	маленькие ширмы для настольного театра	2
17	Кукольная мебель маленькая: стол, стулья , кровать (2шт.), диванчик, шкафчик для кукольного белья, кухонная плита.	2
18	Календарь природы	1
19	Кукла – пожарник, кукла- врач	1
20	Метлы с совочком для труда	5
21	Набор цифр и знаков	12
22	Вертушки разного размера	3
23	Мягкие подушки для сиденья на полу	4
24	Сборные игрушки «Танграм»	5
25	Игрушки – головоломки: графические головоломки, лабиринты	5
26	Настольные игры (хоккей, детский бильярд, футбол)	2
27	Глобус	1
28	Часы песочные	1
29	Кубик – рубик «Уникуб»	3
30	Набор моделей «Деление на 2-16 частей»	5
31	Герб города, края, флаг страны	1
32	Игрушки трансформеры	3
33	ноутбук	
34	Трафареты плотные	3
35	Детские энциклопедии	2
36	Бадминтон. Городки. Серсо.	3
37	«Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели. .	3
38	Счеты напольные и настольные	3

39	Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.).	5
40	Разнообразные дидактические игры.	6